**Реализация образовательного процесса в дистанционной форме в МБОУ ПСОШ№1 им. Г.В. Алисова**

Переход на дистанционное обучение стал неожиданностью для педагогов, детей и родителей. Адаптация учащихся, родителей и педагогов к новой форме обучения проходила непросто.

Сначала на первый план вышли технические сложности. К счастью, специалисты смогли устранить большинство проблем за короткое время.

Оказавшись в незнакомой ситуации, учителя по инерции действовали по привычной схеме. Многие пытались повторить обычные школьные уроки в онлайн-режиме. Однако, дистанционное обучение требует других способов подачи материала и методик для вовлечения детей.

Педагогический коллектив пересмотрел общую стратегию работы. Учителя скорректировали календарно-тематическое планирование, перегруппировали темы, поставив в начало более простые. Первые несколько дней главная задача — не содержание, а освоение нового формата.

Школа выбрала проверенную Министерством образования и науки РФ платформу – РЭШ. Но технические проблемы, несоответствие программного материала, а также тесты, на выполнение которых требуется очень много времени, заставило педагогов искать другие ресурсы. Сейчас многие учителя работают на Учи.ру, Яндекс.Учебник, Инфоурок, Интернетурок.ру, Videouroki.net. и др.

Много положительных отзывов мы получаем об Итернетурок.ру со стороны учащихся и их родителей. Материал подается в соответствии с программой, иллюстрированный, яркий с видеофрагментами по теме.

Сайт videouroki.net содержит качественные ресурсы, также полностью соответствующие основным образовательным программам по всем предметам. На нём учащиеся могут закрепить изученный материал, выполняя упражнения с самопроверкой в электронной тетради; пройти тесты, разработанные учителем, сразу увидеть свой результат и допущенные ошибки. При этом весь процесс управляется и контролируется учителем, который к каждому уроку добавляет материал для изучения. Ученики видят его в своих личных кабинетах, при этом, не теряясь в огромном объеме информации, расположенной на сайте.

Полезным открытием для всех стала интерактивная рабочая тетрадь Скайсмарт. Она соответствует рабочим тетрадям издательства «Просвещение» к учебникам из федерального перечня. Задание можно выполнить с любого доступного устройства: компьютера, планшета или смартфона. Нужен только интернет. Существует автоматическая проверка и статистика по классу и ученикам. Учитель сразу видит результаты и экономит время на проверке.

Но ученикам важно личное общение с учителем. Педагоги стараются облегчить обучение тем, что в начале каждой недели публикуют на сайте школы таблицы с информацией для учащихся. А перед каждым уроком дают конкретные рекомендации по выполнению заданий.

В мессенджере WhatsApp или в ВКонтакте для каждого класса созданы группы, в которых ученики общаются с учителем, задают вопросы, получают консультации. Кроме того, некоторые темы, например, связанные с решением задач объясняются учителем и обсуждаются в группе во время урока. Для этого записывается звук, с помощью фото показывается правильное оформление задачи, ученики активно участвуют в обсуждениях.

Дистанционное обучение: хорошо это или плохо? Трудно ответить однозначно. Но в условиях самоизоляции, ни какой другой вид обучения нам не доступен. Родители и педагоги считают, что дистанционное обучение - это наилучший вариант не приостанавливать развитие наших детей из-за эпидемии. В ДО, конечно, есть свои плюсы и минусы.

Учителя и учащиеся отмечают, что дистанционное обучение дает много возможностей:

- возможность заниматься в любое удобное время;

- возможность выбора темпа и ритма занятий;

- возможность контролировать свои знания;

- возможность обратной связи с учителем в любое время;

- такие технологии воспитывают самостоятельность у учащихся;

- помогают индивидуально решить проблемы по предмету.

Существуют и проблемы в использовании ДО:

- недостаточная скорость сети интернет;

- недостаточная мощность интернет платформ, что часто приводит к «зависанию» программ;

-нет живого общения с друзьями и учителем;

-не хватает опыта в самоконтроле и самоорганизации, из-за этого учащиеся тратят много времени на изучение материала;

- не всегда можно объективно проверить и оценить знания.

Классные руководители постоянно на связи с родителями. Сейчас все участники педагогического процесса связаны между собой как никогда прежде. В диалоге мы ищем такие формы работы, которые позволяют качественно реализовывать образовательный процесс. Обратная связь помогает нам находить оптимальные пути решения появившихся проблем. Теперь мы точно знаем, что урегулировать проблемные ситуации можно только в конструктивном диалоге, используя индивидуальный подход.

Учитель сам учится всю жизнь. Несомненно, 4 четверть 2019-2020 учебного года научит нас многому. Например: отбирать лёгкий и доступный материал для самообучения, правильно организовать работу с детьми и родителями в доступных и удобных формах. А ещё, всегда оставаться творческими и позитивными, несмотря ни на что.