НЕЗАВИСИМАЯ ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА МБОУ ПСОШ №1 ИМ. Г. В. АЛИСОВА

Все самое интересное - ЗДЕСЬ

ПАРТА

№ 35
Февраль
2014 год

Важнейшая задача цивилизации – научить человека мыслить.

Т. Эдисон

ТЕМА НОМЕРА: Умники и Умницы !

Всероссийская олимпиада школьников – это событие государственной важности. Возникнув по инициативе выдающихся российских ученых, всероссийские олимпиады быстро заняли ведущее место в системе подготовки талантливой молодежи, способной обеспечить России достойное место в мире. Олимпиады позволяют дать путевку в науку талантливым школьникам.

Всероссийская олимпиада школьников – это общественное движение, которое объединяет по всей России большое количество детей и взрослых.

17 октября стартовал школьный этап всероссийской олимпиады школьников, 62 ученика приняли в нем участие. Победители школьного этапа стали участниками районного этапа всероссийской олимпиады по 18 предметам. Лучшие ученики школ района в упорной борьбе состязались в уме, знаниях, таланте. Компетентное жюри определило победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

13 февраля мы чествуем тех, кто стремится к знаниям, кто осознает важность получения качественного образования, кто понимает, что Россия умом процветать будет.

Мы приветствуем педагогов, чей труд и профессионализм не позволяют школе стоять на месте, а только двигаться вперед.

Мы приветствуем родителей, которые не только воспитали достойных детей, но и сами принимают активное участие в жизни школы.

Приветствуем, впервые попробовавших свои силы на нелёгком пути восхождения к вершине знаний, так сказать, ***пионеров олимпиады:***

1. *Рязанова Никиту - **математика,** физика*
2. *Войнову Екатерину - математика, физика*
3. *Харитонова Станислава - математика*
4. *Должикова Константина - математика*
5. *Мелихова Николая - **физика***

Мы очень рады, что среди наших ребят есть учащиеся - победители и призеры по трем и более предметам:

1. ***Стригунова Виктория -5 предметов***
2. ***Бабина Элизабет- 4***
3. *Полякова София – 3*
4. *Белогурова Татьяна -3*
5. *Цапик Алёна -3*
6. *Куропаткина Марина -3*
7. *Бижамова Евгения - 3*

Что ж, награды нашли героев, прозвучали имена ребят, которые приносят славу школе, отмечен вклад педагогов - наставников. А что дальше? А дальше учеба, работа, новые олимпиады и конкурсы, а значит – новые победы и всё заново.

Дорогие ребята, учителя! Мы надеемся, что у вас никогда не иссякнет желание упорно трудиться, получать новые научные знания, творить и побеждать. Пусть гармония мира и согласия царит в вашем общем доме-школе.

Токарева Г.А.,
заместитель директора по УР

Для наших одиннадатиклассников эта Всероссийская олимпиада школьников последнее испытание «на прочность»: на прочность знаний, на стойкость, выдержку, потому что в следующем учебном году из разряда учеников они перейдут в разряд студентов, поэтому мы и решили именно у них спросить:
- Что значит для вас участие в олимпиадах?

*С этим вопросом мы обратились к призеру **5 олимпиад** **Стригуновой Виктории**, ученице 11 «Б» класса, и вот что услышали:*

Олимпиада — это объективная проверка знаний для меня, знаний не только базового уровня, но и более глубокого, выходящего за рамки школьной программы. Конечно, олимпиада — это страшно и очень волнительно. Все мы люди, все мы боимся, что кто-то будет лучше нас, что кто-то нас превзойдет, но нужно преодолеть свой страх и доказать прежде всего себе: я лучше и умнее в этом году, в сравнении с прошлым годом.

Будучи не очень уверенной в своих знаниях, я всегда боялась участвовать в интеллектуальных соревнованиях, но мои учителя, конечно, замечали мои способности и всячески способствовали их развитию. Когда предложили поучаствовать в олимпиаде, я сначала очень испугалась, но после подготовки была уже более уверена в себе. Олимпиада — это отличный шанс самоутвердиться, проверить уровень своих знаний и даже узнать что-то новое.

Я участвовала в олимпиадах по многим предметам: русскому и английскому языках, математике, обществознанию, истории, праву, избирательному праву. Все это очень интересно для меня. И рада, что мне представилась возможность встретиться и пообщаться с людьми со схожими интересами. Во время олимпиады я понимала, что меня окружают умнейшие дети района, более того, что я одна из них.

Узнавать о том, что стал победителем или призером олимпиады, всегда приятно. Но важнее всего то, что победа в олимпиаде прибавляет уверенности в собственных силах, уверенности в будущем и дает сил на покорение дальнейших высот.

Огромный вклад в мои успехи на олимпиадах внесли, конечно, мои учителя. Было проделано много работы не только на уроках, но и после них, на различных консультациях и факультативах. К каждой олимпиаде из года в год мы готовимся заново, повышая уровень знаний и увеличивая интенсивность подготовки.
Мои победы — это победы и моих учителей.

Не бойтесь участвовать в олимпиадах, не бойтесь проиграть, потому что проигравших в олимпиаде нет. Если вы осмелились проверить свои знания, посоревноваться с другими, то вы уже победитель, вы победили всех тех, кто так и не смог этого сделать. ***Участвуйте в олимпиадах, стремитесь к новым открытиям, учитесь, развивайтесь, не стойте на месте, и вы обязательно достигнете тех высот, о которых так мечтаете.***

*К **Белогуровой Татьяне**, ученице11 «А» класса, мы обратились с тем же вопросом и вот, что она ответила:*

- За время учебы я неоднократно участвовала в различных олимпиадах и занимала призовые места. Что мне это дало?

Участие в олимпиаде — это отличный шанс проверить свой реальный уровень знаний. Более того, подготовка к олимпиаде - поиск дополнительной информации, что способствует расширению кругозора, совершенствует речеведческие навыки. А еще олимпиада – это возможность «не только себя показать, но и других посмотреть»: возможность пообщаться с учениками других школ, которые, как и я, заинтересованы в получении новых знаний, и найти новых друзей.

И, конечно же, особенно приятно становиться победителем олимпиады, ведь это не только показатель моего личного успеха, но и честь школы. Особую благодарность я хотела бы сказать моим учителям: Абакумовой А.В., Журавковой В.А., Рыбинцевой В.А. и классному руководителю Харитоновой О.Н., которые помогли мне достичь желаемых результатов.

Скоро я уйду из стен родной школы, мне страшно, но интересно узнать, что ждет меня впереди, какие испытания приготовила мне взрослая жизнь, но какой бы путь я ни выбрала, я твердо уверена, что буду с теплотой и радостью вспоминать школьные годы!

Успехов всем! Дерзайте! Стремитесь! Достигайте!

Одним из самых сложных предметов, по мнению учеников, является все-таки физика. И к сожалению призеров олимпиады по физике можно пересчитать по пальцам, а уж тем более – девушек. Но нашей школе повезло: есть у нас такая замечательная девушка, которая даже в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовала!

*Это **Семендяева Наталья**, ученица 11 «Б» класса!*

Конечно, физика — очень сложная наука, но постигая все её тонкости, ты понимаешь, как тесно связана наша жизнь с ней. Изучая физику, участвуя в олимпиаде, я поняла, что заниматься именно этой наукой — мое призвание. Олимпиада помогла мне не только оценить свои знания, возможности и способности, но и выбрать свою будущую профессию, связанную с нано-технологиями. Я не хочу останавливаться на достигнутом, я буду двигаться вперед по пути самообразования и саморазвития, чтобы в будущем быть причастной к развитию научного прогресса в России.

Что хочется пожелать? Участвуйте в олимпиаде по физике. Это стимулирует мозговую деятельность, заставляет логически мыслить. И запомните слова ***К.Н.Боуви: «Немногие мозги гибнут от износа, но большей части они ржавеют от неупотребления».***

Из истории школьных олимпиад *Об истории Всероссийской олимпиады школьников можно говорить в связи со становлением России как независимого государства, ещё в* ***XIX веке****.* ***«Олимпиады для учащейся молодёжи»*** *проводило Астрономическое общество Российской империи; заочные конкурсы по решению математических задач проводились с* ***1886 года****, а во времена СССР городские олимпиады для школьников по математике, физике, химии проводились с* ***1930-х гг****. Впоследствии проводились всесоюзные и всероссийские олимпиады.*

Но все-таки история началась со школьных ***физических олимпиад в 1938 году****. Первая олимпиада была организована для московских школьников Московским государственным университетом. В дальнейшем такие олимпиады стал проводить Московский физико-технический институт (МФТИ) и другие вузы Москвы. Почин москвичей был поддержан и в других городах Советского Союза.*

Первая всесоюзная олимпиада *школьников была проведена* ***в феврале 1962 года*** *по инициативе Московского физико-технического института. В ней приняло участие свыше* ***6500 школьников из 58 городов и поселков****. Интересна форма организации олимпиады. Она проводилась в один тур во время студенческих зимних каникул студентами и аспирантами в их родных городах. Всю работу по организации олимпиады возглавил комитет ВЛКСМ физтеха. В этом же году учеными Сибирского отделения АН СССР была проведена первая Всесибирская олимпиада учащихся средних школ****. В 1963 году*** *выездную олимпиаду школьников провел Московский государственный университет. В этой олимпиаде приняли участие школьники европейской части СССР и республик Закавказья. Олимпиады МФТИ и МГУ были физико-математические.* ***С 1964 года*** *начали проводиться* ***единые Всероссийские олимпиады****. Координацию их проведения взяло на себя Министерство просвещения РСФСР. Эти олимпиады получили название Всероссийских физико-математических олимпиад. На их заключительные туры приглашались также команды всех союзных республик.*

Всесоюзные олимпиады школьников *по физике, математике и химии начали проводиться с* ***1967 года*** *(Всесоюзные олимпиады).*

К середине ***70-х годов XX века*** *сложилась структура и организационные принципы проведения Всесоюзных олимпиад. В этот период в организации олимпиад начали участвовать не только инициативные вузы, но и государственные органы: Министерство просвещения СССР, министерства просвещения союзных республик и другие. Это был значительный шаг вперед, подтверждающий значимость олимпиадной формы работы с талантливой молодежью на государственном уровне. При Министерстве просвещения СССР был образован Центральный оргкомитет Всесоюзных олимпиад по математике, физике и химии. Первым председателем Центрального оргкомитета был* ***академик И.К.Кикоин****, внесший неоценимый вклад в олимпиадное движение в нашей стране. С* ***1988 года*** *Центральный оргкомитет возглавляет член-корр. РАН,* ***ректор Московского физико-технического института Н.В.Карлов****. Для организации Всесоюзных олимпиад и разработки методических материалов при Центральном оргкомитете были созданы Методические комиссии по предметам, руководимые крупными учеными, профессорами вузов.*

*Всесоюзные олимпиады проводились до начала 90-х годов XX в. Последняя XXV Всесоюзная олимпиада была проведена в 1991 году в Ташкенте. XXVI олимпиада, проведённая в апреле 1992 года на базе Московского физико-технического института (г. Долгопрудный), называлась Межреспубликанской****. В мае 1992 года*** *в Госкомитете РФ по народному образованию было принято решение в дальнейшем на тех же организационных принципах, на которых ранее проводились* ***Всесоюзные олимпиады****, проводить* ***Всероссийские олимпиады****. Таким образом, проводимая ныне* ***Всероссийская олимпиада*** *стала преемницей Всесоюзной олимпиады.*

На заключительный, Всероссийский, этап олимпиады отбираются школьники, показавшие лучшие результаты на предыдущих этапах.

Над номером работали: **ДИЦ «Мальчишки и девчонки»**